

ПО ИНСТИТУТУ

Каждую пятницу с 19 часов помещение редакции (3-47) находится в распоряжении вновь созданного литературного объединения. Пока это еще небольшой коллектив (из 10 человек), но он набирает новое пополнение из числа начинающих поэтов и прозаиков института, любителей поэзии и литературы.

Желающие принять участие в горячих спорах, в обсуждении

произведений молодых литераторов, приходите, послушайте, скажите сами свое веское слово.

Ближайшие перспективы: на вечерах литературного объединения политехнического института (ЛОПИ) будут проходить встречи с маститыми литераторами из краевого Дома журналистов, писателями, поэтами.

В начале декабря институтская художественная самодея-

тельность примет участие в районном смотре самодеятельных коллективов.

— Смотр молодых талантов, — говорит художественный руководитель З. С. Гуржева, — будет проходить под девизом «К 50-летию Советской власти».

Очень мало времени осталось у нас для подготовки к этому смотру. Только высокая активность членов коллектива художественной самодеятельности может стать залогом успеха.

Дважды в неделю передает свою программу наша институт-

ская радиогазета. Возглавляет ее коммунист В. Л. Брагинский. Слушайте передачи радиогазеты в четверг с 14 час. 30 мин., в пятницу с 19 час. 30 мин.

27 ноября начинается работа семинара комсомольских активистов (в ауд. 4-66 в 10 часов).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

XXIII съезд КПСС со всей силой подчеркнул, что идейно-политическое воспитание коммунистов и всех трудящихся является важнейшей составной частью партии и каждой ее организации.

В 1965—1966 учебном году в сети партийного просвещения нашего института занималось 324 человека. Из них 99 коммунистов, 43 комсомольца и 182 беспартийных. Основной состав слушателей — преподаватели, лаборанты и административные работники.

Занятия в сети партийного просвещения, как правило, проходили организованно, при хорошей посещаемости и высокой активности слушателей. Следует отметить, что состав коллектива пропагандистов у нас довольно сильный. В него входят действительные коммунисты тт. Логинов, Васильев, Загорнова, Баранов и многие другие (всего 38 пропагандистов).

Организованность, хорошая посещаемость — свидетельство глубокого интереса к изучению революционной теории и умения пропагандистов заинтересовать слушателей своеобразной формой обучения.

Пропагандист тов. Баранов, например, избрал основной формой работы беседу. После изучения

Коммунисты учатся

материалов сентябрьского Пленума 1965 года он со своей группой приступил к изучению работы «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии». На семинарах постоянно развергались дискуссии, инициаторами которых часто выступали тт. Киселев, Антонов, секретарь партбюро факультета Мураховская.

Интересно проходили занятия на кафедре иностранного языка (пропагандист тов. Загорнова). Сказалась специфика работы. Пре-

подаватели этой кафедры читают текущую иностранную литературу. Появляется ряд самых неожиданных вопросов. Поэтому пропагандисту поневоле приходится быть в курсе текущих событий в стране и за рубежом.

Не с меньшей активностью проходили теоретические семинары и на кафедре политэкономики. Наиболее интересными были разборы докладов «Роль сферы услуг в распределении национального дохода» (тов. Медведев) и «Проблемы це-

нообразования» (тов. Гребенников).

На достаточно идейном уровне проходили семинары на строительном факультете (пропагандист тов. Ковалевич). Тематика их расширялась за счет привлечения к обсуждению материалов по текущим событиям: статьи и экономические обзоры, помещенные в центральных газетах.

Однако вместе с хорошими начинаниями в сети партийного просвещения имелись и недостатки. Слушатели некоторых теоретических семинаров формально относились к повышению своих политических знаний (тт. Корниенко, Шубенко, Ушаков, Тимохин). Они

предпочитают заниматься самостоятельно. Безусловно, надо считаться с желанием коммунистов, но добровольность необходимо сочетать с требовательностью и партийной принципиальностью. Время от времени следовало контролировать эффективность самостоятельной учебы, но ни секретари, ни члены партбюро и пропагандисты такой работы не проводили.

Новый 1966—1967 учебный год в сети партийного просвещения начался более организованно. В настоящее время в институте насчитывается 18 кружков, в которых обучается 526 человек.

Е. А. ЮРГЕНС.

Постановление X профсоюзной конференции КПТИ

1. Работу профкома за отчетный период признать удовлетворительной.
2. Профкому института и факультетским профбюро считать своей основной задачей усиление воспитательной работы среди членов профсоюза и улучшение учебно-методической работы.
3. Регулярно проводить профсоюзные собрания с обсуждением вопросов по учебе, воспитанию и трудовой дисциплине студентов.
4. Обязать профком усилить контроль над выполнением принятых решений.
5. Профкому института совместно с парткомом и ректоратом постоянно заботиться о повышении квалификации преподавательского состава, об усилении научно-исследовательской работы в институте.
6. Уделять большое внимание улучшению быта студентов, усилить воспитательную работу в общежитиях.
7. Следить за выполнением прямых обязанностей хозяйства по обеспечению нормальных ус-

- ловий в учебных помещениях института.
8. Разработать план мероприятий по подготовке проведения празднования 50-летия Советской власти и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.
9. Развернуть широкое соревнование за лучшую группу в институте и лучшее общежитие в честь 50-летия Советской власти.
10. Принять меры по завершению строительства столовой в кратчайший срок.
11. Содействовать ускорению работы по созданию спортивного комплекса в студгородке.
12. Намечить план мероприятий по привлечению студентов в работу по ремонту общежитий.
13. Ходатайствовать об ускорении строительства нового жилого дома для института.
14. Поручить профкому обратиться в городские организации с вопросом об улучшении работы пассажирского транспорта по маршруту «Студенческий городок».

Состав президиума профкома

- В. Ф. СМОЛЕНКОВ, ст. преподаватель кафедры ТМ — председатель профкома;
- Н. И. ПЕДЧЕНКО, преподаватель кафедры ин. яз. — зам. председателя по оргмассовой работе (одновременно возглавляет комиссию по оргмассовой работе);
- А. И. ВОЙТЕНКО, студент группы 724-2 — зам. председателя по студенческой работе;
- Э. Т. МАРТИНСОН, доц. кафедры ин. яз. — председатель учебно-производственной комиссии;
- Г. Б. ЗОЛОТАРЕВ, ст. преподаватель каф. ТМ — председатель комиссии по научно-исследовательской работе;
- И. П. ВИЧУЛИС, ст. преподаватель кафедры графики — председатель культурно-массовой комиссии;
- А. И. НЕСТЕРЕНКО, ст. преподаватель каф. СДМ — председатель комиссии по спортивно-оздоровительной работе;
- Т. И. ДОЛГАЧЕВА, ст. преподаватель каф. ТСП — председатель жилищно-бытовой комиссии;
- В. И. ГАЙВОРОНСКИЙ, доц. каф. химии — председатель комиссии по охране труда и техники безопасности;
- А. И. ВЫШИНСКАЯ, преп. каф. ин. яз. — председатель детской комиссии.

Школа общественных профессий

Специалист, как бы он ни был хорош, если он не имеет организаторских способностей, плохой специалист и работник. М. И. КАЛИНИН.

Известно, что наш институт, как и другие вузы страны, готовит не только научных и технических работников, но и организаторов, руководителей производства. Если же первое со всей действительностью оправдывает себя, то второе находится только в начальной фазе развития. Это говорит о том, что на факультетах, курсах, группах не все студенты охвачены общественными нагрузками. Бывает так: пять лет пробил студент в стенах института и за этот период не выполнял никакой общественной нагрузки. Ясно, что специалист из него получится одиозный.

Сравнительно недавно появились в вузах страны факультеты общественных профессий. В Ленинградском, Томском, Иркутском и других политехнических институтах не является новинкой документ «Диплом общественной профессии», который в торжественной обстановке на профсоюзных и ком-

сомольских конференциях вручается студентам, проявившим организаторские способности в течение 2—3 лет учебы.

На прошедшей X профсоюзной конференции выступающими ставился вопрос о создании в институте двух профкомов (один из них должен быть чисто студенческий). Пройдет некоторое время и, может быть, на повестку дня профсоюзной организации института встанет этот вопрос. Но в настоящее время нет такой необходимости, так как мы не имеем пока специалистов из числа студентов, которые могли бы правильно, со знанием дела руководить организацией.

Для того чтобы подготовить кадры, которые могли бы руководить не только профсоюзной организацией в институте, но и быть умелыми руководителями на производстве в будущем, при кафедре общественных наук по инициативе профкома организуется «Школа общественных профессий». Обязательными слушателями этой школы являются треугольники групп (старосты, профорги, комсорги) принимаются сюда и желающие.

Занятия проводятся один раз в неделю, в часы, свободные от учебного плана.

С незапамятных времен в вузах существует такая традиция: на первых двух курсах студент активно участвует в общественной жизни, но начиная с третьего — он самозащищается, считая, что он «отдал свое общество». Последствия такой неверной тактики устраняет «Диплом общественной профессии», который вручается студентам по окончании 4-го курса. Такая постановка позволяет студентам вести общественную работу на протяжении четырех лет, что положительно сказывается на качестве выпускаемого специалиста, будущего руководителя производства.

Кроме того, «Диплом общественной профессии» дает право выпускникам на распределение в первую очередь. Как правило, они направляются на более ответственные участки работ.

Первый такой диплом в нашем институте недавно был вручен П. Коневских, выпускнику механического факультета.

А. ВОЙТЕНКО.

«Благодарственные» пометки

От студентов часто можно услышать такие слова: «У нас, наверняка, не проводили ремонт мебели в аудиториях перед новым учебным годом».

Действительно, зайдя в любую аудиторию, поражаешься невиданному зрелищу. Сотни изрезанных столов, исписанных различными росчерками и почерками, десятки сломанных стульев, избитые ногами двери, разбитые окна и лампочки, поцарапанные стены — все это остается после каждого очередного занятия. Просто удивляешься, тому, что все это дело рук велико-возрастных молодых людей. Я говорю о тех, кто, получая от государства право на бесплатное всеобщее среднее и высшее образование, самым бессовестным образом относится к материальным ценно-

стям, достойно народа. Не утверждаю, что это делает каждый студент. Но если подойти к этому вопросу критически, то и те, кто не занимается порчей имущества, не в меньшей мере виноваты. Они невольные участники мероприятий «резчиков по дереву», «позтов», «художников» и т. д. Неужели трудно остановить товарища, сидящего рядом, разъяснить ему недопустимость совершаемого поступка, который не к лицу советскому студенту. Если же тот не понимает, выставить его на суд общественности, ставить вопрос перед деканатом об исключении такого студента из вуза.

Не следует забывать, что институт выпускает для народного хозяйства специалистов — руководителей предприятий, научных ра-

ботников и т. д. Если со студенческой скамьи у студентов не будет воспитываться чувство бережливости и ответственности за материальные ценности, то грош цена такому специалисту.

Е. ЛОПАТИНА,
член профкома.

ОТ РЕДАКЦИИ. Тов. Лопатина своим выступлением поднимает очень важный вопрос о материальной ответственности каждого обучающегося в институте. Представьте такую картину, если каждый из студентов будет делать «на память» о пребывании в стенах института свои «благодарственные» пометки в виде художественного оформления на стенах, столах, партах и т. д., то за короткий срок наши рабочие места превратятся в кучу ненужного. Пора начать беспощадно в группах, на факультетах проявлять ответственности.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Наша комсомольская организация намеревается составить такой план работы, в котором учитывались бы пожелания каждого комсомольца. В связи с этим просим тебя (можно группой) ответить на ряд вопросов, поставленных в анкете. Серьезное отношение к заполнению анкеты значительно облегчит нашу задачу не только при разработке плана, но и при распределении комсомольских поручений.

АНКЕТА

1. Посоветуй, что нужно сделать для того, чтобы наша комсомольская организация работала лучше, интереснее, чтобы в ее работе принимали участие все наши комсомольцы?

2. Какие вопросы, по твоему мнению, следовало бы обсудить на комсомольских собраниях и какие мероприятия необходимо включить в план нашей работы?

3. Скажи, может быть, ты помнишь такие мероприятия, которые проводились хотя и не в нашей организации, но ты в них участвовал и они произвели на тебя хорошее впечатление? Назови их.

4. Скажи, какие разовые или постоянные комсомольские поручения ты выполнял в прошлом году? Как ты их выполнял (с удовольствием, в силу долга, по привычке, с неохотой)?

5. Какие постоянные или разовые поручения устроили бы тебя в этом году?

6. Твои мнения о работе комсомольских организаций (группы, курса, факультета). Какие ты заметил недостатки?

Ответы просим направлять в редакцию газеты «Политехник». Результаты анкеты будут опубликованы в первой половине декабря.

В мире науки и техники

ТЕПЛОЦЕНТРАЛЬ В ПЛАСТИНКЕ

Пластинка с виду походит на линолеум — черная, блестящая, эластичная. Но пропустим через нее электрический ток и произойдет удивительное. Стоит окружающему воздуху похолодеть, как пластинка тут же нагревается сильнее. Когда вокруг становится теплее, она несколько охлаждается. Короче говоря, пластинка ведет себя, как портативная теплоэлектроцентрали. Любой нагревательный прибор требует для такого регулирования сложных устройств. Пластинки изготовлены из полимерного вещества, способного проводить ток. Они называются электронагревательными элементами сопротивления (ЭНЭС). Предполагается, что но-

вый класс полимерных веществ найдет широкое применение в электрохимии, медицине в качестве отопителей. ЭНЭС сможет обогревать пассажирские вагоны, стеллажи для сушки овощей, фруктов и зерна, обогревать стены и полы квартир. Пластинка может быть использована в качестве резиновой обогревательной подошвы для зимней обуви. В ботинках с такими подошвами полевой не застудит ноги даже в лютый мороз.

Недавно под Москвой поставили интересный эксперимент, вызвавший сенсацию участников Международного конгресса птицеводов в г. Киеве. В птичник с полом из ЭНЭС поместили цыплят-бройлеров. За 70 дней каждый цыпленок прибавил в среднем на 150—200 граммов больше, чем любой из его сородичей, живших в птичнике с обычным калориферным отоплением.

Новый пластик хорош и как оздоровительное средство. Ведь сегодня в нашу жизнь все смелее входят одежда, обувь, предметы обихода из полимерных материалов. Но они накапливают высокие потенциалы. Высоковольтные заряды передаются человеку и он подвергается вредному воздействию. Чтобы избежать его, создаются пластики, которые смогут отводить большие электрические заряды в землю. Уже изготовлены опытные образцы подшив-промоотводов.

ЭНЭС работает от постоянного и переменного тока напряжением 36, 127, 220 вольт, расходует за час всего 350 ватт электроэнергии на квадратный метр и рассчитан на нагрев своих поверхностных слоев до 35—50 градусов. Изучением свойств новых полимерных веществ занимается СКБ при комитете по делам изобретений и открытий. Руководит исследованиями И. А. Остриков. Выпуск новых материалов можно наладить на любом радиотехническом производстве.

А. Г. ПАВЛОВ.

«ОТКУДА ИХ ВЫКОПАЛИ?»

— Здравствуйте, дорогие товарищи! — ответил ведущий концерта Панфилов В. на нетерпеливые хлопоты зрительного зала. — Начинаем наш концерт.

Зал успокоился. Здесь сидят и виновники торжества, т. е. те, в честь которых проводится «Осенний бал», и страдающие неотступным вопросом «А что здесь происходит?», и особый народец, который ко всему относится с убеждением: «Ничего хорошего не будет, но надо же как-то убить время». В этот вечер последние были, пожалуй, больше всех наказаны, потому что концерт художественной самодеятельности ЭТФ оказался удивительной и приятной неожиданностью. Конферансье, знакомив зрителей с составом эстрадной группы и с собой, дабы мы не приняли его за кого-нибудь другого, а не ведущего, опускает микрофон пониже. На сцену выходит маленькая обаятельная девушка. Чуть поднявшись на носках, говорит в микрофон: «Песня «Когда вам 20 лет». Я не могу достаточно ясно описать ее голос, но песня летит по залу и спокойные лица становятся удивленными:

— Где они ее откопали? — форма вопроса не поэтична, но красноречива. Шумные аплодисменты отмечают симпатию зрителей. И еще поет Л. Морозова. Теперь песня «Колокольчик». Колокольчиком звенит голос — в зале улыбки и восторженное: — Ты смотри! Ну, электрики. — Лида уходит под одобряющее «браво». Ее сменяет квартет АДФ. У парней хорошо подобраны голоса, песни новые и вполне удачные: «Эхо», «Медведи», «Про кита». Евгений Александр (гитара), Цеплит Иван, Агибалов Александр, Соловьев Виктор — вот состав этого квартета. У автодорожников неплохое музыкальное сопровождение: Самодуров Валерий — ударник, Мельников Юрий — контрабас, Черемных Леонид — фортепьяно.

Сюрпризом для зрителей оказалось и выступление Ярыгиной Людмилы. Она поет увлеченно, легко. Обе песни, которые она спе-

ла «Мне еще рано любить» и «За рекой гармонь играет» очень понравились зрителям. Люда свободно и непринужденно держится на сцене.

Снова на сцене основной состав концерта — ЭТФ. Конферансье рекомендует послушать «самого молодого, самого маленького» (как позже выяснилось более 1 м 90 см). Выходит Чистяков В. Из зала дружески предлагают: — «Поближе к микрофону!» Вячеслав снисходительно улыбается. Он имеет на это право: хорошо поставленный голос, пожалуй, не нуждается в микрофоне. Песня «Утес» была встречена аплодисментами всего зала.

Конферансье шутит, но скороговоркой и мало. Можно было бы чуть свободнее.

Неплохо исполняла свои песни «Назло» и «Зачем» Позднякова Татьяна. На сцене Казанцева Т. и снова кто-то из доброго побуждения советует подойти поближе к микрофону. Тома, не слишком затрудняясь, исполнила арию из оперы Моцарта. Слушают ее с большим вниманием, перешептываются: — Здорово. Молодец. Хорошо поет! — дружными овациями провожают ее со сцены.

Пантомиму «Новоселье» показал А. Медведкий.

— Человек поднимается по лестнице, спешит осмотреть свою квартиру, мучительно ищет номер своей комнаты, все еще надеясь, что он где-то на одном из нижних этажей. И вконец измученный, находит на самом последнем. Начинается обычное: открывает дверь, только предвзвешенно словом ключ, поднимает шторы, превратившись в бурлака, злоключения в ванной и т. д.

Я наблюдал, как реагируют на происходящее на сцене две вперед сидящие подружки: их трясет от смеха, как на вибростенде. Превосходно! Хороший жанр выбрал А. Медведкий.

Радужно встречен со своими песнями Пермин В. «Загадай желание», «Будь со мной». Владимир — старый знакомый: он часто поет

среди «своих» на танцах в общедружине. И сейчас ему дружно аплодируют после каждой песни.

Показаны два танца. «Румынский танец» исполнила группа парней весело, задорно. «Молдавский танец» — Рахманова и Ким Р. Нужно отдать должное инициативе и организаторским способностям Роберта. Он отвечает за культмассовый сектор на ЭТФ. И этот концерт не обошелся без него. Сам, активно участвуя в художественной самодеятельности, Ким подобрал замечательный коллектив.

Отличный концерт показали электрики. Когда кто-то в зале проявил неосторожность и свистнул, возможно от восторга, его не поняли и спросили «не желает ли по очкам?».

Не напрасно у входа желающие проникнуть в зал придумывали весьма «уважительные» причины, которые просто обязывают дежурных пропустить их. Наиболее экспансивные брали дежурных за ладяны пиджака, «доказывая свою правоту», не забывая о последствиях. Восклицания: «Где они их выкопали?», «Ну и электрики!» — неоспоримое доказательство успеха всех участников концерта.

В. КОЗЛОВ,
радиотехнический факультет.

КНИГИ - ПОЧТОЙ

МАТЕМАТИКА

Бермант А. Ф. — Краткий курс математического анализа для вузов. Изд. 2-е. «Наука», 1965. 1 р. 24 к.

Выгодский М. Я. — Аналитическая геометрия. Физматгиз. 1963. 1 р. 09 к.

Выгодский М. Я. — Дифференциальное исчисление. «Наука», 1965. 1 р. 11 к.

Гордон В. О., Семенов-Огневский М. А. — Курс начертательной геометрии. Изд. 16-е. «Наука», 1964. 79 к.

Пискунов Н. С. — Дифференциальное и интегральное исчисление. Т. 1. Изд. 7-е. «Наука», 1966. 1 р. 05 к.

Пискунов Н. С. — Дифференциальное и интегральное исчисление. Т. 2. 63 к.

Хренов Л. С. — Пятизначные таблицы тригонометрических функций. Изд. 4-е. Физматгиз. 1962. 54 к.

Цубербиллер О. Н. — Задачи и упражнения по аналитической геометрии. Изд. 27. «Наука», 1964. 74 к.

МЕХАНИКА

Беляев Н. М. — Сборник задач по сопротивлению материалов. Изд. 10-е. «Наука», 1966. 74 к.

Тавг С. М. — Краткий курс теоретической механики. Изд. 4-е. «Наука», 1966. 96 к.

Яблонский А. А., Никифорова В. М. — Курс теоретической механики (статика, кинематика). Изд. 2-е. ВШ. 1964. 85 к.

Яблонский А. А. — Курс теоретической механики (динамика). ВШ. 1964. 85 к.

УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ

Беспалов Б. Л. — Технология машиностроения. 1965. 1 р. 13 к.

Вострокнутов Н. Г. — Электрические измерения. ВШ. 1966. 85 к.

Гуляев А. П. — Металловедение. 4-е изд. 1966. 1 р. 58 к.

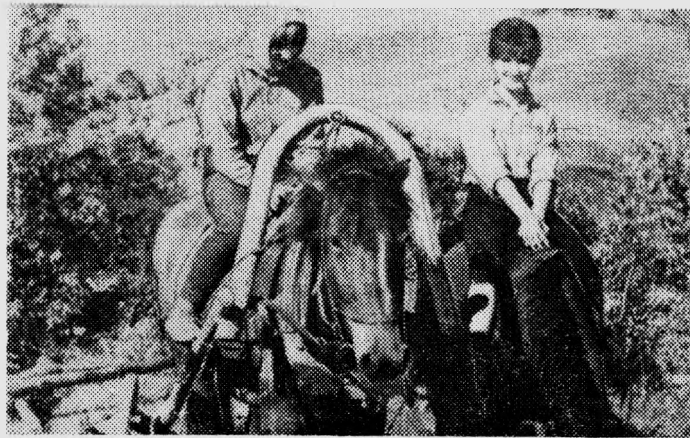
Зарх И. М. — Справочное пособие по монтажу и регулировке радиоэлектронной аппаратуры. Лен. издат. 1966. 1 р. 29 к.

Каменев В. И. — Курс машиностроительного черчения. Изд. 9-е. 1964. 80 к.

Заказы направляйте по адресу: Москва, В-168, ул. Кржижановского, 14, магазин № 93, 4 «Книга — почтой».

Редактор В. ШАРШАКОВ.

На конкурс

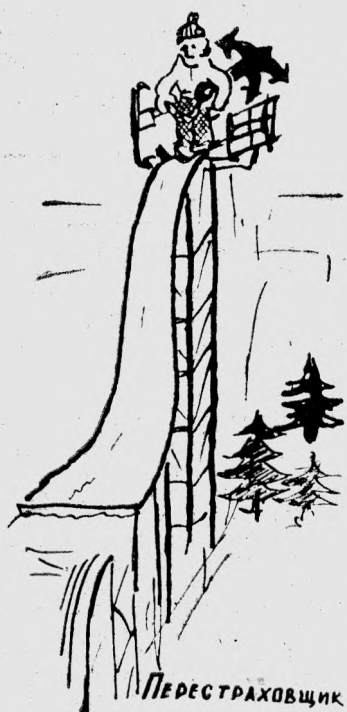


РЕШИЛИ ПРОКАТИТЬСЯ...

Студент первого курса, В. Конов (группа 166-3) сделал эти снимки осенью в совхозе.



Утром начинались трудовые будни.



Виктора Меньшикова
первого курса.